

**T.C.
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
Diyarbakır Olgunlaşma Enstitüsü Müdürlüğü**



2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTBE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk



SUNUŞ

Ülkemizde ilk kez 1945 yılında açılan ve halen 81 ilin 32'sinde bulunan enstitü olarak faaliyet gösteren Olgunlaşma Enstitülerinin kuruluş amacı geleneksel Türk giyim ve el sanatlarını araştırma, geliştirme, arşivleme ve üretim çalışmaları yaparak gelecek kuşaklara taşımaktadır.

Diyarbakır Olgunlaşma Enstitüsü sadece kurumda eğitim – öğretim vermekle kalmayıp, geçmişteki kültürel zenginliklere de sahip çıkıp, bu zenginliklerimizi yaşatmayı da ilke edinmektedir. Olgunlaşma Enstitüleri, sanatsal ağırlıklı eğitim ve üretim çalışmalarını birlikte sürdürür. Kaybolmaya yüz tutmuş Türk el sanatlarının yöntemlerini öğretirken bunların asıllarına sadık kalınarak gelecek kuşaklara aktarılmasına öncülük eden Enstitüler, seçkin el sanatı örneklerini yurt içi ve yurt dışında tanıtır.

“Ülkelerin kültür zenginliklerine sahip çıkmaları, ancak bu değerleri koruyarak, yaşatarak ve gelecek nesillere taşıyarak mümkün olabilir” düşüncesiyle; Enstitümüz, “Kültürel değerlerimizi, özellikle el sanatlarımızı ve giyim kültürümüzü asılları bozulmadan çağdaş teknolojiler kullanarak araştırmak, geliştirmek ve yeni tasarımlarla ulusal ve evrensel beğenilere sunmak, araştırma kurumlarına ve ülke tanıtımına katkıda bulunarak dünya kültür mirasına sahip çıkacak, çağdaş, girişimci, araştırmacı, üretken ve sektörün istediği niteliklere sahip bireyler yetiştirmeyi” kendisine ilke edinmiştir.

Enstitümüzün amacı yaşam boyu öğrenmeyi ilke haline getirebilen, kültürel ve sanatsal değerlere sahip çıkabilen bireyler yanında farklı öğrenim ve yaş seviyelerindeki bireylerin istihdam edilebilirliklerini ve sosyo-kültürel gelişimlerini sağlamak amacıyla; bilgi, beceri ve yeterliliklerini geliştirerek, öğrenmeye erişimlerini arttırarak öğrenen bireyden, öğrenen topluma ve öğrenen Türkiye'ye doğru bir dönüşümü gerçekleştirmeyi de amaçlayan, her biri, alanında vasıflı, özel sektörde aranılan, toplumun ihtiyaç duyduğu bireyler yetiştirmektir.

Daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmayı, kendisini yenilemeyi ve kalite kültürü oluşturmayı kendisine ilke edinmiş kurumumuzda bu amaçları gerçekleştirmek için eğitim – öğretim başta olmak üzere insan kaynakları, kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumsal ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2024-2028 Stratejik planı hazırlanmıştır.

Enstitümüz, üretken ve girişimci bireylerin çağdaş dünyayı yönlendirebilmesi sorumluluğuyla çalışmalarını sürdürmekte, değişen ve gelişen dünyaya ayak uydurabildiğimizi göstermektedir. Stratejik planda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın kurumumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanıyorum.

Ayşe ADIGÜZEL
KURUM MÜDÜRÜ

İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	5
OKULUN KISA TANITIMI.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
ÇALIŞAN BİLGİLERİ TABLOSU.....	8
OKUL YERLEŞKESİNE AİT BİLGİLER.....	8
2018-2023 ARASI KURS VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ.....	9
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ.....	11
GELİR GİDER BİLGİSİ.....	11
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	13
FIRATLARIMIZ TEHDİTLERİMİZ.....	14
DIŞSAL FAKTÖRLER.....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	16
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	18
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	19
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	19
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	22
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	24
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	26
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	26

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelik bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Kurum Strateji Geliştirme Üst Kurulu

Kurum Strateji Geliştirme Üst Kurulu	
Adı Soyadı	Unvanı
Ayşe ADIGÜZEL	Kurum Müdürü
Hamdi TİKEN	Müdür Yardımcısı
İbrahim ALTAŞ	Öğretmen
Oya KAYA	Öğretmen

Kurum Stratejik Planlama Ekibi

Kurum Stratejik Planlama Ekibi	
Adı Soyadı	Unvanı
Sami KAÇAR	Müdür Yardımcısı
Ahmet ERDEM	Öğretmen
Mahmut SUKUTLİ	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUN KISA TANITIMI

Diyarbakır Kız Teknik Öğretim Olgunlaşma Enstitüsü 1988-1989 öğretim yılında, Muazzez Sümer Kız Meslek Lisesi binası ve bünyesinde Eğitim-Öğretime başlamıştır. 1990-1991 Eğitim-Öğretim yılında okulumuza bir kat tahsisi yapılmıştır.

1991-1992 öğretim yılında Bakanlığımızın 420 (21-A Yat Donatım Şb. Müd. 931/5180 sayı ve 07.11.1991 tarihli yazılarıyla Pratik Kız Sanat Okulu, Yaygın eğitim kurumu olması sebebiyle okulumuza bağlanmıştır.

1988-1989 Öğretim yılında; Provalı Giyim, El sanatları, Resim, Çiçek Makine Nakışları Bölümleri açılmıştır. Okulumuzda 1989-1990 Öğretim yılında Ev Ekonomisi, Beslenme; 1993-1994 öğretim yılında Hazır Giyim bölümleri açılmıştır. Yine aynı yıl alınan onayla Dünya Bankasınca yapılan Seramik Bölümü açılması öngörülmüş ancak öğretmen olmadığından bu dalda eğitime başlanamamıştır.

1995-1996 Öğretim Yılı 2. döneminde kuaförlük bölümüne öğretmen atanmasıyla kuaförlük bölümü de eğitime başlamıştır.

1997-1998 öğretim yılında okulun bünyesinde Milli Eğitim Bakanlığı Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğüne gönderilen 13.08.1998 gün ve 316/2388 sayılı makam onayı ile K.T.Ö. Olg. Ens. Bağlı Kız Meslek Lisesi Hazır Giyim, Çocuk Gelişimi, Ağırlama ve Gıda Teknolojisi ve Seramik bölümleri açılmıştır.

2005-2006 öğretim yılında Kız Meslek Lisesinde Bilgisayar Bölümü açılmış olup, 2006-2007 öğretim yılında eğitim öğretime başlamıştır.

2002-2003 öğretim yılından itibaren okulumuzda Mesleki Açık öğretim Çocuk Gelişimi bölümü öğrencilerine yüz yüze eğitim verilmesine başlanmıştır.

2010-2011 Eğitim Öğretim yılından itibaren Kız Teknik Öğretim Olgunlaşma Enstitüsü ve P.K.S.O, Kız Meslek Lisesinden ayrılarak bağımsız olarak eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmeye başlamıştır.

2011-2012 Eğitim Öğretim yılı Mart ayında Enstitümüz Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlanmıştır. Enstitümüzün bünyesindeki Pratik Kız Sanat Okulu (P.K.S.O) Genel Müdürlüğümüzün kararıyla kapatılmış olup yine Genel Müdürlüğümüzün kararıyla isim değişikliği yapılarak adı Diyarbakır Olgunlaşma Enstitüsüne dönüştürülmüştür.

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Diyarbakır		İlçesi: Yenişehir			
Adres:	İnaloğlu Caddesi No:1/2 Vali Konağı Yanı Yenişehir/Diyarbakır	Coğrafi Konum (link)	https://www.google.com.tr/maps/@37.9151398,40.223656,16z?hl=tr		
Telefon Numarası:	04122244850	Faks Numarası:	04122287637		
e- Posta Adresi:	967729@meb.k12.tr / olgunlasma21@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://diyarbakirolgunlasma.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	967729	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1959		Toplam Çalışan Sayısı	71		
Öğrenci/Kursiyer Sayısı:	Kız	137	İdareci ve Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	15		Erkek	5
	Toplam	152		Toplam	16

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	3	4
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	5	7	12
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	8	12	20

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	2	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	55	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	2	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	-	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	116	İş Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m2)	18	Beceri Atölyesi	x	
Okul Oturum Alanı (m2)	558	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	515			
Okul Kapalı Alan (m2)				
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	Yok			
Tuvalet Sayısı	4			

2018-2023 Arası Kurs ve Öğrenci Bilgileri

S.N.	KURSUN ADI	KURSUN TOPLAM SAATİ	BELGE	ALAN	KURSIYER
1	Yaş Pasta Yapımı	214	10		
2	İngilizce A2 Seviyesi	160	12		
3	Pastacı Çırağı	124	13		
4	Kadın Elbise Dikimi	163	8		
5	Aşçı Çırağı	178	8		
6	Aşçı Çırağı	178	11		
7	Takı Yapımı	744	8		
8	Çubuk Turşusu Yapımı	50	9		
9	Kuru Maya ve Yaş Maya İmalat Elemanı	80	9		
10	Sağlıklı Beslenme	184	9		
11	Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi (Lise)	10	18		
12	İngilizce A1 Seviyesi	120	8		
13	Mekik Oyası Yapımı	72	12		
14	Deri Çiçek Yapımı	104	14		
15	Saç Renklendirme	327	17		
16	2-6 Yaş Çocuk Elbise Dikimi	61	0		
17	Saç Geçici Ve Kalıcı Şekil Verme Teknikleri	357	14		
18	Çocuk Gösteri Giysileri Dikimi	368	15		
19	Kadın Plaj Elbisesi/Pareo Dikimi	304	8		
20	Resim Sanat Eğitimi	368	10		
21	Kadın Pantolon Dikimi	85	11		
22	Hasır Örmeci	144	8		
23	Elde Tel Sarma	183	9		
24	Pasta Yapımı Ve Sunumu	512	9		

25	Pasta Yapımı Ve Sunumu	512	12
26	Saç Bakımı Ve Yapımı	717	18
27	Kadın Yelek Dikimi	70	12
28	Kadın Gecelik Dikimi	248	12
29	Tığ Örücülüğü	344	13
30	Kadın Pijama Dikimi	240	10
31	Kilim Dokuma	291	12
32	Elde Türk İşlemeleri	360	12
33	Aşçı Çırağı	178	12
34	Gıda ve Su Sektöründe Çalışanlar İçin Hijyen Eğitimi	8	15
35	Kanaviçe Yapımı	143	18
36	Gıda ve Su Sektöründe Çalışanlar İçin Hijyen Eğitimi	8	13
37	Gıda ve Su Sektöründe Çalışanlar İçin Hijyen Eğitimi	8	13
38	Gıda ve Su Sektöründe Çalışanlar İçin Hijyen Eğitimi	8	12
39	Kadın Üst Giysileri Dikimi (Tişört-Eşofman-Tayt/Badi)	264	12
40	2-6 Yaş Çocuk Etek Dikimi	208	13
41	Dantel Anglez Yapımı	146	17
42	Motif Çizim Teknikleri	424	11
43	Zili Dokuma	344	10
44	Dekoratif Ahşap Süsleme	200	10
45	Ev Yemekleri Hazırlama	192	9
46	Elde Suzeni	200	17
47	Elde Tel Sarma	224	15
48	Düz Dikiş Makineci	336	10
49	Kadın Giysileri Dikimi (Düz Dar Etek- Kadın Pantolonu-Bluz-	512	12

DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	11	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	9	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	24mhz

GELİR VE GİDER BİLGİSİ

Okulumuzun okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2019	2800,00TL	2.800,55TL
2020	1.700,00TL	1.698,50TL
2021	4.600,00TL	4.599TL
2022	1.808,00TL	1.233,75TL
2023 (İlk 6 ay)	250.354,13	250.026,80TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

İÇ PAYDAŞLARIMIZ

- Enstitü Müdürü
- Enstitü Müdür Yardımcıları
- Enstitü Alan Şefleri
- Enstitü Öğretmenleri
- Enstitü Usta Öğreticileri
- Enstitü Genel İdari Hizmetleri Çalışanları
- Enstitü Yardımcı Personeli
- Enstitü Okul Aile Birliği
- Enstitü Kursiyerler

DIŞ PAYDAŞLARIMIZ

- Milli Eğitim Bakanlığı
- Valilik
- İl Milli Eğitim Müdürlüğü
- İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri
- İlçe Mal Müdürlüğü
- Yerel Yönetimler
- Mahalle Muhtarları
- Sivil Toplum Kuruluşları (Vakıf, Dernekler)
- Emniyet/Jandarma
- Diğer Eğitim Kurumları
- Özel Sektör Kuruluşları/Firmalar
- Sanat Etkinliği Veren Kurumlar(Müze-sergi salonları- moda evleri)
- Basın Yayın Organları

PAYDAŞ GÖRÜŞLERİ

- ✓ Paydaş sıralaması yapıldıktan sonra paydaşların değerlendirilmesi aşamasında
- ✓ paydaş bildirim ve paydaş ürün/hizmet formundan yararlanılmıştır.
- ✓ Öncelikli paydaşların enstitü hakkındaki görüş ve önerilerinin alınarak stratejik plana yansıtılması bir program dâhilinde yürütülmüştür.
Paydaşların görüşleri,
- ❖ Enstitünün hangi faaliyetleri ve hizmetleri sizin için önemlidir?
- ❖ Enstitünün olumlu bulduğunuz yönleri nelerdir?
- ❖ Enstitünün geliştirilmesi gereken yönleri nelerdir?
- ❖ Enstitünün beklentileriniz nelerdir?
- ❖ İçeren anket uygulaması, mülakat, toplantı vb. yöntemler ile tespit edilmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) ANALİZİ

Enstitümüzün GZFT analizi (SWOT); içyapısı ve iş akışı, çalışanların durumu, çevresel ortam ve çalışma düzeni, teknoloji düzeyi, müşteri profili, kurum kültürü, performans değerleri, bilgi akışı ve diğer tüm unsurlar dikkate alınarak analizin başlangıcından analiz süresince değerlendirilerek,

- Gerçekçi,
- Kesin ve doğrulanabilir yargılar belirterek,
- Maddeleri önem sırasına göre sıralayarak,
- Beyin fırtınası toplantıları düzenleyerek net bir şekilde tanımlanarak Enstitümüze ait GZFT analizi aşağıda belirtilmiştir.

	TEMA1: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	TEMA2: EĞİTİM – ÖĞRETİMDE KALİTE	TEMA3: KURUMSAL KAPASİTE
FIRSATLARIMIZ	Enstitümüz binasının kent merkezinde olması AB Projeleri Sosyo-Kültürel etkinliklerimizin olması (Fuar-Sergi-Defile) Yerel yönetimlerle iletişim içinde olması	Enstitümüzde e-yaygın sisteminde modüler eğitim verilmesi Mesleki açık öğretim lisesi kapsamında eğitimlerin verilmesi İdare ve öğretmen kadrosunun yeniliklere açık olması	Alan atölyelerinin DÖSE kapsamında hizmet vermesi, Enstitü atölyelerinin araç gereç bakımından yeterli olması
TEHDİTLERİMİZ	Yaygın eğitimin zorunlu olamaması açılan kurslarda kursiyer sayılarının düşmesine ve hedeflenen belge sayısına ulaşamama.	Mevzuat çalışmalarının tamamlanmamış olması Enstitü çalışmalarının maliyetli olması	Atölyelerimizin küçük olması Enstitüye ait araç park yerinin olmaması

DIŞSAL FAKTÖRLER

POLİTİK FAKTÖRLER

Okulumuz, Milli Eğitim Bakanlığı politikaları ve Milli Eğitim Bakanlığı 2024-2028 stratejik planlama faaliyetleri ışığında eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Öğrencilerini eğitimin merkezine koyan bir yaklaşım sergileyen okulumuz, öğrencilerin yeniliklere açık ve yeniliklerden haberdar, gelişim odaklı olmasını sağlayıcı, önleyici çalışmalarla, risklerden koruyucu politikalar uygulayarak yasal sorumluluklarını en iyi şekilde yerine getirmek için çalışmaktadır.

EKONOMİK YAPI

Okulumuzun bulunduğu çevre sürekli göç veren bir bölge olduğu için, genel bağlamda ailelerimizin sosyoekonomik düzeyleri düşük seviyelerdedir. Bu açıdan bakıldığı zaman, ailelerin okulun maddi kaynaklarına çok fazla katkısı olmamaktadır. Belli dönemlerde okul bünyesinde okul-aile işbirliği ile çalışmaları düzenlenmekte, buradan elde edilen gelirlerle okulumuzun eksikleri giderilmeye çalışılmaktadır.

SOSYO-KÜLTÜREL YAPI

Okulumuzun bulunduğu çevredeki hızlı yoğun göç olgusu, bireylerin uyum problemlerini de beraberinde getirmektedir. Köy hayatından şehir hayatına geçiş çocukları sosyal yönden olumsuz etkilediği gibi küçük köy okulundan büyük okula geçiş de eğitim konsantrasyonunu bozmaktadır.

DEMOGRAFİK YAPI

İlçemizde 2022 yılı itibariyle (yapılan en son nüfus sayımı)

Toplam 219.759 kişi ikamet etmektedir.

İlçe nüfusunun 110.626'sı erkek, 109.133'ü kadındır.

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır. Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitim ve Öğretime Erişim Gelişim/Sorun Alanları

1. Hayat boyu öğrenme kapsamında sunulan kursların çeşitliliği ve niteliği
2. Bireyin ilgi ve isteğine göre beceri kazandırılması
3. Meslek edinme beklentisinin üniversite seviyesine yükselmesi
4. Kadın potansiyelinin yeterince değerlendirilmemesi
5. Farklı programlar arasında geçiş yapma olanağı
6. Yatay ve dikey geçişlere imkân tanınması,
7. Öğretim programına farklı zamanlarda girip çıkılabilmesi
8. Kültür turizminin ülkemizde değerinin anlaşılması
9. Yöresel ve geleneksel el sanatlarının değişen değeri
10. Yöresel ve geleneksel ürünlerin tanıtım çalışmaları
11. Ortaöğretimde örgün eğitim dışına çıkan öğrenciler
12. Zorunlu eğitimden erken ayrılma
13. Mesleki açık öğretim liselerini ortalama bitirme süresi
14. Yaygın eğitimde devamsızlık
15. Yaygın eğitime yönelik olumsuz algı
16. Yaygın eğitim çalışmalarının tanınmaması
17. Bilgiye erişim imkânlarının ve hızının artırılması

Eğitim Öğretimde Kalite Gelişim ve Sorun Alanları

1. Nitelikli iş gücünün yeterli olmaması
2. İhtiyaç analizleri yapılarak iş hayatının ihtiyaç duyduğu sayıda ve nitelikte iş gücü yetiştirilmesi
3. Eğitim programları; meslek standartları ve belgelendirme, yerel ihtiyaçlar, iş hayatı ile toplumun taleplerine cevap verecek biçimde, modüler sistemde oluşturulması
4. Uluslararası denkliği olan mesleki eğitim programlarının hazırlanması
5. Öğretimde bilgi işlem teknolojilerinin ve bireysel öğretim yöntemlerinin kullanılması,
6. Mesleki eğitim programlarının yerel ihtiyaçlara cevap verebilecek bir yapıya kavuşturulması
7. Hayat Boyu Öğrenme eğitimlerinin sektör ve iş gücü piyasasının taleplerine uyumu

8. İşyeri beceri eğitimi ve staj uygulamaları
9. Atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin sektörle ilgili alan bilgisi
- 10.Kurum ortamında bulunan bilgi kaynakları ile sınırlı kalınmayarak, sektör ile güncel ve yoğun bilgi akışı
- 11.Eğitim öğretim sürecinde kültürel faaliyetler
- 12.Akreditasyon
- 13.Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
- 14.Öğretmen yeterlilikleri
- 15.Önceki öğrenmelerin değerlendirilmesi
- 16.Hizmet içi eğitim kalitesi
- 17.İç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim
- 18.Kurumlarda stratejik yönetim anlayışının bütün unsurlarıyla hayata geçirilememiş olması
- 19.Yöresel ve geleneksel el sanatlarının aile ve ülke ekonomisine katkısı
- 20.Yöresel ve geleneksel el sanatlarında kaliteli üretim
- 21.Yöresel ve geleneksel el sanatları üretiminde kullanılan ham madde
- 22.Yöresel ve geleneksel el sanatları üretimde ekonomik sebepler
- 23.Yöresel ve geleneksel el sanatlarında kadınların el becerisi
- 24.Yöresel ve geleneksel el sanatı yaşatan ustalar

Kurumsal Kapasitede Sorun ve Gelişim Alanları

1. Milli Eğitim bütçesinden daha fazla kaynağın ayrılması,
2. Kurum bünyesinde Döner Sermaye İşletmesi bulunması
3. Tanıtım faaliyetleri
4. Basın ve yayın faaliyetleri
5. Uygulamalı eğitimin maliyetli olması
6. Kurumların bütçeleme süreçlerindeki yetki ve sorumlulukları
7. Teknolojik altyapı
8. Fiziki kapasite
9. Donanım
- 10.Donanım ödeneği
- 11.Temrinlik ödeneği
- 12.Bakım onarım ödeneği
- 13.Hizmet ödeneği
- 14.Yöresel ve geleneksel el sanatlarının üretim maliyeti
- 15.Yöresel ve geleneksel el sanatlarının arşivlenmesi
- 16.Yöresel ve geleneksel el sanatlarının tanıtılması

17. İzleme değerlendirme
18. Okul Aile Birlikleri
19. Mevzuat

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitim Sisteminin genel amaç ve ilkeleri doğrultusunda, büyük düşünebilen ve bunu hayata geçirme çabasında olan, insanların mutluluğunu hedeflemiş, milli ve manevi kültürünü evrensel değerler içinde koruyup geliştiren, bilgiyi etkili ve verimli kullanabilecek, dünya çapında bireyler yetiştiren bir eğitim kurumu olmaktadır.

VİZYONUMUZ

Evrensel ve yerel dinamikleri kullanarak, akılcılık ve bilime önem veren, dürüst, ahlaklı, mutluluğu paylaşmakta gören, bilgiye önem veren, çevreye duyarlı mutlu bireyler yetiştirmek istiyoruz.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Önce insan
- 2) Karşılıklı güven ve dürüstlük
- 3) Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık
- 4) Eğitimde süreklilik anlayışı
- 5) Adaletli performans değerlendirme
- 6) Bireysel farkları dikkate almak
- 7) Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak
- 8) Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak
- 9) Doğa ve çevreyi koruma bilinci
- 10) Sürekli gelişim

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

TEMA: Eğitim Öğretime Erişim ve Katılım	
Okul/Kurum Türü: Olgunlaşma Enstitüsü	
Amaç	A1. Bireyin bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmek amacıyla bireysel ve toplumsal bir yaklaşımla hayat boyu öğrenme imkânları sunmak.
Hedef	H1.1. Bireylerin eğitime erişim, devam ve eğitim öğretimi tamamlama oranları artırılacaktır.
Performans Göstergeleri	PG1.1.1. Açılan kurs sayısı: 7 PG1.1.2. Açılan iki yıllık mesleki teknik eğitim denklik programı sayısı: 1 PG1.1.3. Açılan kurslara katılan kursiyer sayısı: 117 PG1.1.4. Açılan iki yıllık mesleki teknik eğitim denklik programına katılan öğrenci sayısı: 12 PG1.1.5. Açılan kursları tamamlama oranı: %90 PG1.1.6. Açılan iki yıllık mesleki teknik eğitim denklik programını tamamlama oranı: %100 PG1.1.7. Yapılan saha araştırması, ziyaret ve danışmanlık sayısı: 8
Stratejiler	S1. Mesleki ve teknik ortaöğretim denklik programına katılım ve tamamlama artırılacaktır. S2. Hayat Boyu Öğrenme Haftası faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlere katılım teşvik edilecektir. S3 Bireylerin kişisel ve mesleki gelişimi amacıyla hayat boyu öğrenme kursları açılacaktır. S4 İl ve ilçelerde saha ziyaretleri yapılacak ve danışmanlık hizmetleri verilecektir. S5. Hayat boyu öğrenme tanıtım faaliyetleri artırılacaktır.

STRATEJİK AMAÇ 1:

Tüm bireylerin mesleki ve kültürel eğitimlerini, sosyal ve kişisel yetilerini geliştirmek amacıyla sunulan yaygın eğitim olanaklarına eşit ve adil şartlarda katılımlarını ve tamamlamalarını sağlamak, enstitümüz geleneksel el sanatları tanıtım çalışmalarına erişimi artırmaktır

Stratejik Hedef 1.1:Yaygın eğitim olanaklarına etkin katılım ve tamamlama ile geleneksel el sanatlarının tanıtılması için yapılan çalışmalara etkin katılım oranlarını artırmaktır.

STRATEJİK AMAÇ 2:

Enstitümüzde yaşam boyu öğrenme bilinciyle bireyin ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda, ekonomik, toplumsal ve kültürel gelişmesini sağlayıcı nitelikte mesleki eğitim ile hayata hazırlayacak bireyler yetiştirmek, Geleneksel el sanatlarımızın yaşatılması ve gelecek kuşaklara aktarılması için gerekli kaliteli olanak ve ortamı sağlamak

Stratejik Hedef 2.1:Enstitümüzde iç paydaşların eğitim, sosyo kültürel gelişimini sağlamak, dış paydaşlar ile iletişimi güçlendirmek

Stratejik Hedef 2.2:Enstitümüzde iş gücü piyasasının talep ettiği yeterliliklere sahip bireyler yetiştirerek, belge alan kursiyerlerimizin aile ve ülke ekonomisine katkı sağlamasına veya istihdamına katkıda bulunmak.

Stratejik Hedef 2.3:Hazırlanan AB Projelerinden hibe alarak kursiyer ve öğretmenlerimizin yabancı dil becerilerini geliştirmek ve onların yurt dışı hareketliliklerine katılmalarını sağlayarak eğitimdeki iyi uygulamaları yerinde görüp, kendi kurumuna transfer etmelerini sağlamak

STRATEJİK AMAÇ 3:

Mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirmek, elektronik ağ ortamlarının kullanımı arttırarak kurumsal kapasiteyi ve performans yönetim sistemini çoğulculuk anlayışıyla geliştirmek, kültürel değerlerimiz ile geleneksel Türk el sanatlarını yaşatmak amacıyla arşiv ve enstitü müzesini geliştirmek.

Stratejik Hedef 3.1:Kurum çalışanlarının yetiştirilmesinde iş analizlerinin yapılması, iç paydaşların kendilerini geliştirme sistemlerinin oluşturulması, iş analiz ve tanımlarının güncellenerek dış paydaşlarla kariyer yönetiminin desteklenmesini sağlamak.

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Hedef 3.2:Finansal kaynakların rasyonel yollarla kullanımını ve dağıtımını sağlayarak, donanımlarımızı güncellemek, unutulmaya yüz tutmuş el sanatları arşivimiz ile müzemizi geliştirmek.

Stratejik Hedef 3.3:Demokratik bir yönetim anlayışıyla kurumsal yapıyı iyileştirmek, AB ile uyumu daha etkin sağlamak, şeffaf ve hesap verilebilir bir yönetim ve organizasyon anlayışını gerçekleştirmek

PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Genel Kurs programlarında açılan kurs sayısı	9	10	10	10	10	10
Genel Kurs programlarına katılan kursiyer sayısı	147	200	200	200	200	200
Mesleki ve Teknik Kurs programlarında açılan kurs sayısı	5	5	5	5	5	5
Mesleki ve Teknik Kurs programlarında kayıtlı öğrenci sayısı	0	100	100	100	100	100
Yapılan tanıtım sayısı(defile –sergi- fuar vb)	5	5	5	6	6	6

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

TEMA: Eğitim Öğretimde Kalite	
Okul/Kurum Türü: Olgunlaşma Enstitüsü	
Amaç	A1. Bireyin bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmek amacıyla bireysel ve toplumsal bir yaklaşımla hayat boyu öğrenme imkânları sunmak.
Hedef	H1.1. Hayat boyu öğrenmeyle bireylerde kişisel, çevresel ve mesleki anlamda farkındalık oluşturulacaktır.
Performans Göstergeleri	PG 1.1.1. Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel ve sanatsal alanlarda açılan faaliyet sayısı: 17 PG 1.1.2 Enstitüde hazırlanan yayın sayısı: 6 PG 1.1.3 Enstitü ile ilgili yerel ve ulusal basında çıkan haber sayısı: 11 PG 1.1.4 Enstitünün uluslararası iş birlikleri sayısı: 0 PG 1.1.5 Enstitü tarafından gerçekleştirilen uluslararası defile sayısı: 0 PG 1.1.6 Çevreye duyarlı proje sayısı: 1 PG 1.1.7 Yıl içinde gerçekleştirilen kültürel miras etkinliklerinin sayısı: 4 PG 1.1.8 Sınai mülkiyette marka, patent, tasarım, model ve coğrafi işaretler alanında tescil edilen ürün sayısı: 510
Stratejiler	S1. Sosyal sorumluluk faaliyetlerine yönelik katılımı destekleyici çalışmalar yürütülecektir. S2. Bölgesel (yerel), ulusal ve uluslararası proje, yarışma, sergi, defile vb. etkinliklere katılım geliştirilecektir. S3 Kurumda gerçekleştirilen etkinlikler yılda en az iki defa olmak üzere kitapçık, bülten broşür vs gibi yayınlanması sağlanacaktır. S4 Sınai mülkiyette marka, patent, tasarım, model ve coğrafi işaretler alanında çalışmalar yapılacaktır. S5 Öncelikle Türk devletleri ve akraba toplulukları olmak üzere yabancı ülkelerle hayat boyu öğrenim alanında kültür tanıtım ve paylaşım amaçlı iş birlikleri artırılacaktır. S6 Yenilenebilir enerji, temiz enerji ve yeşil dönüşüm gibi konularda projeler yürütülüp bu alanda sektörün ihtiyaç duyduğu iş gücünün yetiştirilmesi sağlanacaktır.

STRATEJİK AMAÇ 1 :

Enstitümüzde Yaşam boyu öğrenme bilinciyle bireyin ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda, ekonomik, toplumsal ve kültürel gelişmesini sağlayıcı nitelikte mesleki eğitim ile hayata hazırlayacak bireyler yetiştirmek

Stratejik Hedef 1.1: Enstitümüzde iç paydaşların eğitim, sosyo kültürel gelişimini sağlamak, dış paydaşlar ile iletişimi güçlendirmek

STRATEJİK AMAÇ 2 :Geleneksel el sanatlarımızın yaşatılması ve gelecek kuşaklara aktarılması için gerekli kaliteli olanak ve ortamı sağlamak

Stratejik Hedef 2.1:

Günümüzde sosyal, ekonomik, kültürel ve buna benzer diğer alanlardaki değişme ve gelişmelere uyum sağlamak bakımından hayat boyunca eğitim bir zorunluluk, dış paydaşlar ile sosyo kültürel faaliyetler ise kurumsallaşma için gereklidir.Hedefimiz atölye kapasite vedonumlarını arttırmaktır.

Stratejik Hedef 2.2:

Eğitim faaliyetlerini, kişinin tüm hayatını kapsayacak şekilde genişletmek, yüzyılımızın dinamizminin ortaya çıkardığı bir sonuç olup, İç paydaşların performansının geliştirilmesi ihtiyacı zamanında karşılanmazsa daha sonra yapılacak destek etkinlikleri için daha çok zaman ve para harcanmasını gerektireceği düşüncesiyle iç paydaş eğitimlerine önem verilecektir. Hedefimiz mesleki eğitim kurs programlarını arttırma olacaktır.

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 1.1: Mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirmek, elektronik ağ ortamlarının kullanımı arttırarak kurumsal kapasiteyi ve performans yönetim sistemini çoğulculuk anlayışıyla geliştirmek, kültürel değerlerimiz ile geleneksel Türk el sanatlarını yaşatmak amacıyla arşiv ve enstitü müzesi geliştirmek.

Stratejik Hedef 1.1: Kurum çalışanlarının yetiştirilmesinde iş analizlerinin yapılması, iç paydaşların kendilerini geliştirme sistemlerinin oluşturulması, iş analiz ve tanımlarının güncellenerek dış paydaşlarla kariyer yönetiminin desteklenmesini sağlamak.

TEMA: Kurumsal Kapasite	
Okul/Kurum Türü: Olgunlaşma Enstitüsü	
Amaç	A2. Enstitünün amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.
Hedef	H2.1. Enstitünün fiziki mekânlarının enstitünün ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.
Performans Göstergeleri	PG2.1.1. İyileştirilen müze ve tanıtım alanı sayısı: 3 PG2.1.2. Fiziksel mekânların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı: %100 PG2.1.3. Altyapı ve donatım eksikliği bulunan fiziksel birim sayısı: 2 PG2.1.4. Döner sermaye gelirlerindeki artış oranı:%30 PG2.1.5. Enerji kullanımına yönelik giderlerin toplam giderler içindeki payı: %60 PG2.1.6 Açılan kermeslerle döner sermaye enstitü bütçesine sağlanan katkının bir önceki yıla göre oranı (%)
Strateji	S1. Enstitünün fiziki mekânlarının (müze, tanıtım alanı, arşiv, kültür ve sanat galerisi, satış alanı, kütüphane vb.) durum tespiti yapılacak ve iyileştirilme için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır. S2. Müze, tanıtım alanı, arşiv, kültür ve sanat galerisi, satış alanı, kütüphane gibi fiziki mekânların iyileştirilmesi için çalışmaları yapılacaktır. S3. Bilişim altyapısını güçlendirmek amacıyla iş birlikleri yapılacaktır. S4. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır. S5. Enerji verimliliği sağlamak için gerekli tedbirler alınarak kaynaklarda tasarruflu kullanım teşvik edilecektir. S7. Eğitimlerin bütçe ve harcamasının yıllara göre izlemesi sağlanacaktır. S8 .Belirli gün ve haftalarda açılacak kermeslerle enstitü bütçesine katkı sağlanacaktır.

TEMA: Kurumsal Kapasite	
Okul/Kurum Türü: Olgunlaşma Enstitüsü	
Amaç	A3. Enstitünün amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.
Hedef	H3.1. Enstitü çalışanlarının mesleki gelişimleri desteklenecektir.
Performans Göstergeleri	PG3.1.1. Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen oranı: %100 PG3.1.2. Usta öğreticilerin mesleki gelişimine yönelik verilen eğitim sayısı: 5 PG3.1.3 Usta öğreticilerin/ kısmi zamanlı usta öğreticilerin mesleki gelişimine yönelik verilen eğitime katılan kişi sayısı: 200 PG3.1.4. Destek personelinin mesleki gelişimine yönelik verilen eğitim sayısı: 3 PG3.1.5. Destek personelinin mesleki gelişimine yönelik verilen eğitime katılan kişi sayısı :5 PG3.1.6. Dijital platformlar aracılığıyla Uzaktan hizmet içi eğitime katılan yönetici oranı: %100 PG3.1.7 Dijital platformlar aracılığıyla Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen oranı: %98 PG3.1.8 Enstitü personelinin motivasyon, iş doyum ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışma sayısı :4
Stratejiler	S1. Enstitü yönetici ve öğretmenlerinin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır. S2. Usta öğreticilerin/ kısmi zamanlı usta öğreticilerin alanlarında mesleki gelişimlerini desteklemek için yerel ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır. S3. Destek personelinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve yeterliklerini geliştirmek için yerel ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır. S4. Enstitü yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir. S5. Enstitü personelinin motivasyon, iş doyum ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2023-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	150.000	200.000	250.000	300.000	350.000	1.250.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	150.000	200.000	250.000	300.000	0	1.250.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.